Les DYS

Définition

- *Qu'est-ce qu'un « Dys » ?*

Dys en grec signifie « difficulté »

= difficulté d'acquisition d'une fonction

Les Dys sont assimilés aux Troubles Spécifiques des Apprentissages TSA

PARLER

- Acquisition du langage :

Sons, mots, suite de mots, vocabulaire, adaptation de la parole à la situation….

Pannes dans l’acquisition du langage et/ou dans sa compréhension

= DYSPHASIE

ECRIRE

- Ecriture manuelle = *formation des mots, la graphie*
- Production d'écrits = *faire des phrases, rédiger*

Problèmes dans la lisibilité, dans la vitesse d'exécution, dans la prise de notes

Panne de l'outil

= DYSGRAPHIE

LIRE

- Difficulté dans la reconnaissance des sons, des mots, pour les regrouper, les séparer….
- Difficulté + grande pour les reconnaître à l’écrit, visuellement
- Pas d’automatisation durable

Panne d’apprentissage

= DYSLEXIE

ORTHOGRAPHIER

- Comme dans la Dyslexie, confusion des sons, et/ou des graphies
- Difficulté d'automatisme : *un mot écrit plusieurs fois de différentes manières (bateau, bato, batau)*
- Parfois isolée- avec lecture compréhension efficace – ou associée à d'autres troubles

Panne d'apprentissage

= DYSORTHOGRAPHIE

CALCULER

- Problèmes d'inversion de chiffres (graphie),
  reconnaissance du mot/chiffre,
  aligner des colonnes,
  inversions 12/21
  réaliser des calculs mentaux
  changer de mode opératoire + -
  difficulté d'abstraction, de logique

Panne d'apprentissage

= DYSCALCULIE

AGIR

- Dysfonctionnement des gestes manuels

Écrire, marcher, faire du vélo…

Réalisation requiert un effort +++ et entraîne de la fatigue

= DYSPRAXIE

- Problème d'organisation du regard malgré une bonne vue
- Difficulté à constituer la notion d'espace *(fixer le regard, suivre du regard,= pb en lecture, pour sauter des lignes, compter une liste…)*
- Repérage des éléments les uns/autres et / soi *(gauche-droite, obliques)*

Pannes de différentes fonctions

= DYSPRAXIE VISUO SPATIALE

Tous les Dys illustrent un TSA avec des causes différentes et des conséquences différentes

→ Difficultés scolaires plurielles

Le PAP
Plan d'Accompagnement Personnalisé

- Depuis septembre 2015, les élèves dont les difficultés scolaires sont la conséquence d'un TSA et pour lesquels des aménagements et adaptations de nature pédagogique sont nécessaires peuvent bénéficier d'un PAP

IMPORTANT : Les aménagements obtenus pourront être redemandés pour les examens